

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. **Целью изучения дисциплины является:** формирование экологических знаний и становление экологической культуры как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы экологической культуры» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к дисциплинам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по естественным и гуманитарным дисциплинам в объеме программы средней школы. Курс «Основы экологической культуры» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: Философия, Психология.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Основы экологической культуры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<b>Знает</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения <b>Умеет</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях <b>Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 72 академических часа (2 зачетные единицы).  
Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

5. **Разработчик:** Эркенова М.А., канд. биол. наук, доцент.